

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Подгорновский детский сад «Радуга» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

(МБДОУ Подгорновский детский сад «Радуга»)

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ Подгорновский детский сад «Радуга»
от «04» 09 2021г
Протокол № 1



Утвержден
Заведующей МБДОУ Подгорновский
детский сад «Радуга»
Н.М.Шайхутдинова

Введен в действие
приказом заведующего МБДОУ
Подгорновский детский сад «Радуга»
от «04» 09 2021г, № 39

Учебный план

МБДОУ Подгорновский детский сад «Радуга»
на 2021- 2022 учебный год.

п. Подгорный, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Подгорновский детский сад «Радуга» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

На федеральном уровне:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

На региональном уровне:

- Приказом МО РТ за № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в дошкольных образовательных учреждениях»;
- «Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях» №15588/13 от 08.11.2013.

- локальными актами ДОУ

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Подгорновский детский сад «Радуга» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ);
- ООП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Подгорновский детский сад «Радуга» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация регионального компонента ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- ООП МБДОУ, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Солнышко» /Р.К. Шаеховой

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка по областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

МБДОУ Подгорновский детский сад «Радуга» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов-с 6.30 до 17.00.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа с 1,5 до 7 лет, с численностью 16 детей.

Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября 2021 г. и заканчивается 31.05.2022 г., таким образом, длительность учебного периода будет составлять 38 недель. Из них 4 недели каникулы.

В дни каникул проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности.

Образовательные области регионального компонента (ЭРС) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателем и детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Планирование воспитательно-образовательного процесса: часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно; при календарном планировании занятий предусматриваются межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

Организованная образовательная деятельность разновозрастной группы:

-время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

-время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность. ООД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)» проводятся фронтальные занятия, обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21)

Для детей раннего возраста длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность может осуществляться воспитателем на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность

составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, для групп общеразвивающей направленности составляет следующее количество ООД (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности):

- 10 - в первой и второй младших групп, средней группе;
- 15 - в старшей группе;
- 16 - в подготовительной к школе группе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, динамические паузы и т.п

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует тот или иной вид детской деятельности.

➤ Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

➤ Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в группах за счёт игровой деятельности через интеграцию с другими образовательными областями, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной и самостоятельной деятельности.

➤ Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

➤ Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в группе).

Вариативная часть учебного плана представлена этнокультурной региональной составляющей:

В соответствии с «Законом о государственных языках Республики Татарстан» и Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г. в учебный план включена этнокультурная региональная ситуация. Обучение татарскому языку ведется по «Учебно-методическому пособию по обучению русскоязычных детей татарскому языку» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Л.А.Шариповой.

В соответствии с Методическими рекомендациями начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языку 3 раза в неделю в первую и вторую половину дня. В средней группе-3, в старшей и подготовительной группе-1 раз проводятся в режимных моментах в игровой форме. Из них 2 раза в неделю ОД проводится по подгруппам. Третья ОД по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой.

Для организации обучения детей татарскому языку 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие ОД:
в средней подгруппе

- ОД «Лепка/Аппликации»
- ОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»
- ОД «Рисование»;
в старшей и подготовительной подгруппе
- ОД «Познавательное-исследовательская и продуктивная деятельность»;
- ОД «Рисование»
- ОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Вариативная часть учебного плана составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, Обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной составляющей-ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. **Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном регулируется в режимных моментах.**

В соответствии с законом РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках в РТ и других языках РТ», приказом МО и НРТ №463 от 2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного татарского, русского языков в ДОУ», с письменного согласия родителей со средней подгруппы водится обучение детей татарскому языку.

**Учебный план
организованной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год
Вторая группа детей раннего возраста**

№	Виды игр-занятий	Количество (в неделю)
1.	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	2
2.	Физическое развитие (Развитие движений)	2
3.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
4.	Со строительным материалом	1
5.	С дидактическим материалом	2
	Итого	10
	Длительность	8 минут

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество в группах (в неделю).				
		Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Познавательное развитие	Формирование элементарных математически представлений	1	1	1	1	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	0,25	0,25	1	1
	Ознакомление с предметным окружением	-	0,25	0,25	0,25	0,25

	Ознакомление с социальным миром	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	Ознакомление с миром природы	-	0,25	0,25	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
ЭРС	Татарский язык				2	2
		В режимные моменты				
				3	1	1
Итого		10	10	10	15	16